

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569



โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม



เลขที่ 270 หมู่ 10 ต.ยางชุมน้อย อ.ยางชุมน้อย
จ.ศรีสะเกษ 33190



เบอร์โทร 045-687-116 เบอร์โทรสาร 045-687-116
อีเมล : admin.ycp@ycpschool.ac.th

คำรับรองความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม

ตามที่โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่พึงประสงค์และบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดนั้น ข้าพเจ้า นายอภิชาติ ทองอินทร์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และคณะได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมมีความเหมาะสมในการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข ขอให้โรงเรียนมุ่งมั่นปฏิบัติการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและประเทศชาติต่อไป

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม เห็นชอบให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม โดยมีมติของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์จึงลงลายมือไว้เป็นสำคัญ



ลงชื่อ.....

(นายอภิชาติ ทองอินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม



ลงชื่อ.....

(นายชัยยา บัวหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมโดยฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ เข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สามารถรองรับและบริการด้านความรู้แก่นักเรียนและชุมชน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชน ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และพัฒนาตนเองได้อย่างมีความสุข ซึ่งภายในเอกสารได้แสดงรายละเอียด ข้อมูล โดยทั่วไป จำนวนบุคลากร จำนวนนักเรียน จำนวนอาคาร สิ่งก่อสร้าง สนามกีฬา กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ งบประมาณการเงินงบประมาณ ของโรงเรียน ตาราง วิเคราะห์ความสอดคล้องงานโครงการ กลยุทธ์ สพฐ. และมาตรฐานโรงเรียนสู่การพัฒนา ปี2569 โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นการเผยแพร่ข้อมูลแนวทางการพัฒนา ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน หากมีข้อผิดพลาดประการใด ขอท่านได้เสนอแนะเพื่อการพัฒนาและ ปรับปรุงต่อไป



ลงชื่อ.....

(นายชัยยา บัวหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 4	10
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน (SWOT Analysis)	12
ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน 14 ประสานการงบประมาณโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม	21
การจัดสรรงบประมาณแยกตามฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	22
กลุ่มบริหารงาน ฝ่ายวิชาการ	30
กลุ่มสาระภาษาไทย	63
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	68
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	70
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	73
กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา	81
กลุ่มสาระศิลปะ	84
กลุ่มสาระการงานอาชีพ	91
งานแนะแนว	94
ห้องสมุด	100
ลูกเสือ	102

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ยุทธกาชาด	103
ผู้บำเพ็ญประโยชน์	104
วิชาการทหาร	105
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	41
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชน	50
กลุ่มบริหารงานอำนวยการและบุคคล	37
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	58
ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการ	

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม





ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ จัดตั้งในสมัย นายธัญ ศรีเมือง ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้ากิ่งอำเภอยางชุมน้อยในขณะนั้น โดยความคิดริเริ่มของพระศาสนดิลก (ท่านเจ้าคุณหน่วย) เจ้าอาวาสวัดหลวงสมังคลาราม เจ้าคณะจังหวัดศรีสะเกษ (ธรรมยุต) ซึ่งมาจำพรรษาอยู่ที่ วัดโพธิ์ชัยศรี ตำบลยางชุมน้อย อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ และกลุ่มผู้นำชุมชนในอำเภอยางชุมน้อย ซึ่งประกอบด้วย 1) นายบุญตา ชาภักดี 2) นายธรรมศรี สีหะวงษ์ 3) นายนิน สีหะวงษ์ 4) นายบุญมี ศรีนาม 5) นายบุญเรือง สีหะวงษ์ 6) นายสมศรี ทองแสง 7) นายทองดี ศรีนาม 8) นายพรมมา สีหะวงษ์ 9) นายสุดตา สีหะวงษ์ 10) นายต่อย สีหะวงษ์ 11) นายพรมมา สีหะวงษ์ 12) นายจั่น รักษาถิ่น 13) นายเพชร ทองอินทร์ (ครูโรงเรียนบ้านยางชุมน้อย) 14) พระอาจารย์แพ่ง (เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ชัยศรี) 15) นายคงสิทธิ์ วรรณรงค์ (ศึกษาธิการกิ่งอำเภอยางชุมน้อย) 16) นายเสรีชัย สาริบุตร (หัวหน้าหมวดการศึกษากิ่งอำเภอยางชุมน้อย) ได้เสนอเรื่อง การขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ ไปที่จังหวัด และกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มกราคม 2518 ได้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ ชื่อ “โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม” และได้เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2518 มีนักเรียนรุ่นแรก จำนวน 75 คน มีครู 3 คน นักการ 1 คน โดยมี นายอุดมศักดิ์ พิณทอง เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก โดยใช้อาคารเรียนชั่วคราวของโรงเรียนยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ปีการศึกษา 2519 ได้ย้ายมาทำการสอนในสถานที่ปัจจุบัน ในพื้นที่ 105 ไร่ 1 งาน 75 ตารางวา โดยได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก บ้านพักครู บ้านพักภารโรง ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน โรงเรียนได้มีการพัฒนาทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านอาคารสถานที่ จำนวนนักเรียน จำนวนครู ตลอดจนจนสภาพแวดล้อมต่าง ๆ จนกลายเป็นโรงเรียนมัธยมที่มีชื่อเสียงประจำอำเภอยางชุมน้อย จนถึงปัจจุบัน

ปรัชญาโรงเรียน

วิชา จรณ สมปนโน : ประพฤติดี มีวิชา คือน่าอันประเสริฐ

คำขวัญโรงเรียน

“ ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่ในธรรม นำทางอาชีพ ”

ปณิธานนักเรียน

สุภาพ สะอาด ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง ช่วยกันรักษาสาธารณสมบัติ
ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน บริการสังคม คือความภูมิใจของชาว ย.ช.พ.

สีประจำโรงเรียน : ขาว - เขียว

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สดใส อ่อนโยนและความเสียสละ

สีเขียว หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความอุดมสมบูรณ์

อักษรย่อโรงเรียน : ย.ช.พ.

ตราประจำโรงเรียน

ความหมายตราประจำโรงเรียน



เทียน หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา

ผลยาง หมายถึง การเผยแพร่ความรู้ คุณธรรม และความดีทั้งมวล

กระแสน้ำ หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ และความเจริญ

ข้อมูลด้านบุคลากรทางการศึกษา

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
1	นายอุดมศักดิ์ พิณฑทอง	กศ.บ.	ครูใหญ่	2518 - 2521
2	นายโกสินทร์ พลศักดิ์	ค.บ.	รก.ครูใหญ่	2521 - 2521
3	นายเสถียร ทวีชาติ	กศ.บ.	รก.ครูใหญ่	2522 - 2523
4	นายอุดมศักดิ์ พิณฑทอง	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่	2524 - 2526
5	นายสุรงค์ สีหวัช	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่	2527 - 2531
6	นายสมบุญ โพธิ์งาม	กศ.บ., ศศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2532 - 2536
7	นายวีระพล เวชพันธ์	กศ.บ, พบ.ม.	ผู้อำนวยการ	2537 - 2542
8	นายสถิตย์ ชนะชัย	ศศ.ม., ศษ.ม.	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	2543 - 2549
9	นายปริญญา ผาคำ	พบ.ม.	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	2550 - 2553
10	นายสำนวน เพ็งชัย	พบ.ม.	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2554- 2556
11	นายเยี่ยม ธรรมบุตร	ค.ด.	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	2556 - 2561
12	นายบัญชา ทิละกุล	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2561- 2563
13	นายธนภุต เกตุไชยเลิศ	ค.ม.	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2563-2565
14	นายชัยยา บัวหอม	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2565-ปัจจุบัน

จำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	1	-	1
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	1	1	2
ครู ชำนาญการพิเศษ	6	21	27
ครู ชำนาญการ	7	10	17
ครู คศ.1	-	4	4
ครูผู้ช่วย	1	1	2
พนักงานราชการ	1	2	3
ครูธุรการ	-	-	0
ครูอัตราจ้าง	2	1	3
นักการภารโรง	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว	5	1	6
รวม	24	42	66

ข้อมูลด้านนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	5	86	77	163
ม.2	5	59	83	142
ม.3	6	93	73	166
รวม ม.ต้น	16	238	233	471
ม.4	5	58	79	137
ม.5	5	66	76	142
ม.6	5	71	83	154
รวม ม.ปลาย	15	195	238	433
รวมทั้งสิ้น	31	433	471	904

ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่

รายการอาคารสถานที่	แบบ	จำนวน	การใช้ประโยชน์
อาคาร 1	216 ก	1	ห้องเรียน 13 ห้อง,ห้องพิเศษ 3 ห้อง
อาคาร 2	CS 213 B	1	ห้องเรียน 8 ห้อง , ห้องพิเศษ 3 ห้อง
อาคาร 3	216 ล	1	ห้องเรียน 11 ห้อง , ห้องพิเศษ 12 ห้อง
อาคาร 4	108 ล	1	ห้องเรียน 13 ห้อง , ห้องพิเศษ 1 ห้อง
อาคารอุตสาหกรรม	IM-IW	1	ห้องเรียนปฏิบัติการ
อาคารคหกรรม	GEN-H	1	ห้องเรียน 1 ห้อง , ห้องพิเศษ 1 ห้อง
ห้องสมุด	ปรับปรุง/47	1	แหล่งเรียนรู้/ห้องสมุดมีชีวิต
โรงอาหาร	โรงอาหาร 500 ที่นั่ง	1	ศูนย์อาหาร
หอประชุม	มาตรฐาน 100/27	1	ห้องประชุมและจัดกิจกรรมโรงเรียน
ห้องน้ำหญิง	แบบ 6 ที่นั่ง	4	ห้องน้ำนักเรียนหญิง
ห้องน้ำชาย	แบบ 6 ที่นั่ง	12	ห้องน้ำนักเรียนชาย
บ้านพักครู	-	9	ครูและบุคลากรพักอาศัย
ศาลา	-	16	ปฏิบัติกิจกรรม/พักผ่อน
สนามฟุตบอล	-	1	กีฬา/นันทนาการ
ลานเอนกประสงค์	-	1	สนามวอลเลย์บอล, สนามบาสเกตบอล, กิจกรรมหน้าเสาธง
เรือนเพาะชำ	-	1	ใช้ในการขยายพันธุ์ไม้
บ่อเลี้ยงปลา	-	3	ใช้เลี้ยงปลา
โรงจอดรถ	-	3	จอดรถบุคลากร

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	มาตรฐานด้าน	ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนกล้าแสดงออก รู้จักทักทาย ยิ้มไหว้มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา เคารพเชื่อฟังครูมีสุขภาวะทางร่างกายสมบูรณ์และรักกีฬา
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และความสนใจ ทำให้ผู้เรียนมีผลงานตามความถนัดของตัวเอง
3. ผู้เรียนมีความสามารถและมีพัฒนาการทางการจัดทำโครงการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นสถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน และสถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤษชาติระดับคุณภาพเงิน เป็นสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างดีและต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถด้านการออกแบบการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ของหลักสูตรสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ควรเอาใจใส่ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนกลุ่มอ่อนในชั้นเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานต้นสังกัด กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรยกระดับการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควร SWOT มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาเครื่องมือการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกมิติ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการคิด ตามหลักสูตรแกนกลาง กำหนดโดยใช้จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนามาตรฐานในระดับคุณภาพดีมาก มีกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ มีกระบวนการและผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน จึงควรพัฒนาต่อยอดเพื่อให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลที่สมบูรณ์เป็นแบบอย่าง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ควรมีการพัฒนานวัตกรรมในระดับสถานศึกษา เพื่อต่อยอดและพัฒนาเป็นนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development)

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน (SWOT Analysis)

จุดเด่นด้านนักเรียน

1. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนมีความใฝ่รู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น
3. นักเรียนมีคุณลักษณะ ยึด ใฝ่ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย
4. นักเรียนชอบการเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม
5. นักเรียนมีอัตราการเรียนต่อระดับอุดมศึกษาค่อนข้างสูง
6. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
7. นักเรียนส่วนมากมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนาด้านนักเรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชา ระดับ 3-4 รวมกันไม่ถึงร้อยละ 50 ควรได้รับการพัฒนาและแก้ไขเร่งด่วน
2. ผลการสอบระดับชาติ(O-net) ต่ำ ควรยกระดับอย่างเร่งด่วน
3. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อยู่ในเกณฑ์ต่ำ ควรได้รับการพัฒนาและแก้ไขเร่งด่วน

จุดเด่นด้านครู

1. ครูได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมและศึกษาต่ออย่างต่อเนื่องทำให้ครูมีคุณวุฒิสูงขึ้น
2. ครูส่วนมากสอนตรงวิชาเอกและมีความถนัดในวิชาที่สอน
3. ครูดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และแก้ปัญหาให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนาด้านครู

1. ครูควรพัฒนาการจัดการจัดการเรียนสอน และการทำงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้สามารถยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
2. ครูควรพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนำมาจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนพร้อมเข้าสู่อาเซียน
3. ครูควรออกแบบการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และเรียนรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้มากขึ้น
4. ครูควรได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่นด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา

1. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์มีความสามารถในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา นำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
2. มีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงานและกำหนดภารกิจของบุคลากรอย่างชัดเจนเหมาะสม
3. มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี
4. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ดีพัฒนาให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลสะท้อน

เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการประเมินผลการปฏิบัติงานยังไม่ต่อเนื่อง
2. จำนวนห้องน้ำ ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
3. ระบบน้ำดื่มควรให้สะอาด ปลอดภัย น้ำดื่ม และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
4. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
5. ควรพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
6. ห้องสมุดควรเพิ่มปริมาณหนังสือและมีความหลากหลาย ทันสมัย และมีอินเทอร์เน็ตให้ศึกษาค้นคว้า เพียงพอต่อความต้องการ

จุดเด่นด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

1. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย และสภาพเศรษฐกิจในชุมชนเอื้อต่อการจัดการศึกษา
2. ชุมชนมีกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย
3. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ชุมชนให้การช่วยเหลือ ร่วมมือ ให้การสนับสนุนและมีความพอใจในการให้บริการต่าง ๆ ของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนาด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

1. การนำนักเรียนไปเรียนยังสถานประกอบการในชุมชนยังมีน้อย
2. การนำนักเรียนไปศึกษาตามภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่หลากหลาย
3. ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาในการให้ความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน ขาดความเข้าใจ การเอาใจใส่ดูแลการเรียนของบุตร
4. การให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ได้ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยมีเป้าหมายหลักในการบริหารจัดการให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีการพัฒนาด้านการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการศึกษาทั้งนี้ เพื่อยืนยันให้ผู้เรียนมีวิถีสู่ศตวรรษที่ 21 มีวิถีชาวพุทธ และมีวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีทักษะ ความรู้คู่คุณธรรม ก้าวนำสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานวิถีพุทธและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ดูแลช่วยเหลือและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภายในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาการจัดหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. การพัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภายในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา มีกระบวนการเรียนการสอน มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูมีขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคมและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์(Strategic Issues)

1. ปลูกฝังและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนงานโรงเรียนอย่างชุมชนน้อยพิทยาคม

1. แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่1 ปลูกฝังและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

- 1) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 3) ส่งเสริมอัตลักษณ์นักเรียนยิ้ม ไหว้ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย
- 4) ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีกีฬา และนันทนาการ
- 5) ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีสุขภาวะทางกายและลักษณะจิตสังคม
- 6) ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น และรัฐพิธี
- 7) ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและกิจกรรมตาม โคกหนองนา โมเดล
- 8) ส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียนตามวิถีโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2) ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ การสื่อสาร การคิดและนวัตกรรม

2. แผนงานพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ส่งเสริมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมให้ครูมีกิจกรรม PLC
- 2) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

3. แผนงานพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

- 2) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) พัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน
- 5) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมาย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามประกาศมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีการปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษา ๒๕๖๑ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ต้องมีการรายงานต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม จึงขอประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๓ มาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมาย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายชัยยา บัวหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม



(นายอภิชาติ ทองอินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน		เป้าหมาย	
		ค่าร้อยละของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๙.๓๐	ดีเลิศ
	๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน และการเขียนสื่อสารภาษาไทย	๙๓.๕๕	
	๑.๒) มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๘๔.๓๕	
	๑.๓) มีความสามารถในการคิดคำนวณ	๙๐.๐๐	
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๖.๓๕	ดีเลิศ
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๘.๙๐	ดีเลิศ
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๒.๒๕	ยอดเยี่ยม
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไปเท่ากับ ๘๕.๓๒ ๓+๔ เท่ากับ ๖๗.๑๒)	๘๕.๓๕	ดีเลิศ
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๒.๖๐	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ยด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		๘๙.๑๓	ดีเลิศ

๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐.๘๐	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๔.๘๐	ยอดเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๖.๒๐	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๙๐.๒๕	ยอดเยี่ยม
	รวมเฉลี่ยด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๓.๐๑	ยอดเยี่ยม
	รวมเฉลี่ยมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน	๙๑.๐๗	ยอดเยี่ยม

ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน	เป้าหมาย	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ - สถานศึกษาการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ที่ส่งผลต่อการพัฒนาของสถานศึกษา - กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน และเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น แผนการศึกษาชาตินโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เป็นระบบชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย - สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครอบคลุมทุกด้าน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	เป้าหมาย	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นระบบครอบคลุมทุกด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง - สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกระดับชั้นและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง มีร่องรอยตรวจสอบได้ - สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกระดับชั้นและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง มีร่องรอยตรวจสอบได้	๕	ยอดเยี่ยม

ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน	เป้าหมาย	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีระบบ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๔๘ ชั่วโมงต่อปี - จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างน้อย ๗๐ ชั่วโมงต่อปี	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย - สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุมสะอาดและมั่นคงแข็งแรงปลอดภัยทุกแห่ง - มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง - มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่นและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - มีการมอบหมายหน้าที่ครูและบุคลากร นักเรียน นักการภารโรง แม่ค้าโรงอาหาร ทุกคน ให้มีส่วนร่วมในการจัดและใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	เป้าหมาย	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของสถานศึกษา - มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย - มีการให้บริการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั่วถึงทุกจุด บริการข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย	๕	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย	๕.๐๐	ยอดเยี่ยม

ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน	เป้าหมาย	
	ค่าร้อยละของครูผู้สอน ในระดับดีขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๙๐.๓๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๕.๒๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๑.๑๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐.๗๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๙๒.๙๐	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	๙๒.๐๘	ยอดเยี่ยม

ประมาณการงบประมาณของโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมปีงบประมาณ 2569 (1 ต.ค. 2568-30 ก.ย. 2569)						
ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2568 (คน)			เงินอุดหนุนรายหัว ปีปัจจุบัน (บาท)	เงินอุดหนุนรายหัว ปีที่ผ่านมา (บาท)	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)
ระดับชั้น	ปคศ.2/2568	ปคศ.1/2569				
มัธยมศึกษาตอนต้น	457	455	1,596,000		401,280	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	441	427	1,649,200		412,300	
รวม	898	882	3,245,200	220,000	813,580	900,000
การจัดสรรงบฯ/งาน/โครงการ/ปีงบประมาณ 2569			งบประมาณที่จัดสรร =3,465,200			
ลำดับที่	รายการ		จำนวนเงิน	ร้อยละ	รวม	รวม
1	กลุ่มวิชาการและการจัดการเรียนการสอน		1,329,120	60	1,993,680	373,360
2	กลุ่มบริหารทั่วไป		664,560	30		
3	กลุ่มแผนงานและงบประมาณ					
4	กลุ่มกิจการนักเรียน					
5	กลุ่มบุคคล					
6	งบสำรองจ่าย		221,520	10	221,520	
7	สาธารณูปโภคและค่าบริการอื่นๆ		1,250,000		1,250,000	
8	ทัศนศึกษาของนักเรียน					193,760
9	กิจกรรมพัฒนานักเรียนอื่น ๆ					246,460
รวม			3,465,200	100	3,465,200	813,580
				รวมทั้งสิ้น	5,178.780	

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2569					
ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
ส่งเสริมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ	195,094				นายนิยม เหล่าโคตร
ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ให้กับนักเรียน	596,760				นางดวงกาญจน์ เครื่องจำปา
ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน	3,150				น.ส.พรนภาพรรณ สีหะวงษ์
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	14,175				นางสาวอรทัย วรรณวัฒน์
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	45,000				นางสาวกันยาณี บุญเหลือม
การสร้างโอกาสทางการศึกษา	15,000				นายนิยม เหล่าโคตร
PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน	4,130				นางสาวนิโลบล นามวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	55,000				นายนิยม เหล่าโคตร
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	67,600				นางอินทร์ ศรีรักษา
หุ่นยนต์นักเรียน	28,000				นายณัฐสิทธิ์ กองรักษา

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2569					
ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
พัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	14,300				น.ส.นันทิยา สีหะวงษ์
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	30,000				น.ส.จิตรทิศา นามวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	11,700				นางสาวธนภรณ์ พุ่มแก้ว
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	48,550				นางธนาวรรณ แผ่นศิลา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ	30,000				นางรุ่งนภา สีหะวงษ์
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ	25,000				นางรุ่งนภา สีหะวงษ์
พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	38,690				นางสาววิริยญา สมสมัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	7,600				น.ส จตุพร แก้วพวง
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	33,000				นางสาวสุธิดา ธรรมจำรัส
สนับสนุนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลูกยางคุณธรรม	0			วิชาการ	นางสาวจตุพร แก้วพวง
พัฒนากระบวนการเรียนการสอน	45,000				นางสาวทิพย์กมล ตามบุญ

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2569					
ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สู่ศตวรรษที่ 21	20,395				นางสาวสรสิน วงค์ทวี
Y.C.P.Startup	15,600				นางสาวกัลยา สีดำ
โคกหนองนา บนรากฐานของเกษตรพอเพียงตามแนวทฤษฎีใหม่	9,500				นายธราธิป ชัยชาญ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา					
กีฬาสร้างคนสู่ความเป็นเลิศ		70,000			นางณัฐพร ทัพวงศ์
TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด	50,000				นางสาวจ๋านงค์ พิบูลย์
พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อสุขภาพ	37,536				นางสาวจ๋านงค์ พิบูลย์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
ศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ	83,200				ว่าที่ร้อยตรีสุวิข บุษบงก์
งานห้องสมุด					
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	6,000				นางสาวนภาพร อุดด้วง
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ห้องสมุดต้นแบบ	62,500				นางธนาวรรณ แผ่นศิลา

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2569					
ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
งานแนะแนว					
ศึกษาดูงานนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา	0				นางสาววิริญญา สมสมัย
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาลูกยาง YC (Youth Counselor)	10,000				นางมยุรี บุญพบ
แนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขต/นอกเขตพื้นที่บริการ	6,000				นางมยุรี บุญพบ
พัฒนาคุณภาพงานแนะแนว	6,000				นางสาววิริญญา สมสมัย
ยุวชนประกันภัยในโรงเรียน	4,000				นางมยุรี บุญพบ
เยาวชนสดใส ป้องกันการซึมเศร้า	10,000				นางสาววิริญญา สมสมัย
ปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน	6,000				นางสาววิริญญา สมสมัย
กิจกรรมพัฒนานักเรียน					
ส่งเสริมและพัฒนากิจการจตุรภูมิลูกเสือ-เนตรนารี		65,000			นายยุรทิต หินกอง
ส่งเสริมและพัฒนากิจการจตุรภูมิยุวกาชาด		20,000			นางเด่นฟ้า แก้วภักดี
นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสาพัฒนาผู้เรียน		10,000			ว่าที่ร.ต.สุวิช บุษบงก์

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569					
ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา นักเรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
ระบบสารสนเทศยุคใหม่และโครงข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	**1,100,000**				นางสาวศตวรรษันท์ จันทร นายขุนพล พวงพันธ์
บำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะ	100,000				นางสาวเจนจิรา สีหะวงษ์
พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการ อย่างมีคุณภาพ	15,990				นางสาวพิมพ์พัช บัญปลูก
พัฒนาระบบระบบบริหารจัดการเพื่อประกันคุณภาพ การศึกษา	16,600				นายผจญภัย เครื่องจำปา
ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารแผนงานและ งบประมาณ	26,940				นางสาวนิตยา คำศรี
จัดซื้อหมึกพิมพ์เครื่องถ่ายเอกสาร	84,900				นางสาวทิพย์กมล ตามบุญ
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000				นายวีระชัย แต่งตั้งรัมย์

**อุดหนุนรายหัวเหลือจ่ายปี 2568

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2569					
ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา นักเรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	19,210				นายสำรอง ปักปิ่น
กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร	1,500				นายธราธิป ชัยชาญ
เฝ้าระวังป้องกันยาเสพติด	32,640				นายรุ่งนิรัตน์ ศรีนาม
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	60,000				นางสาวสุพิชฌาย์ สีหะวงษ์
ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย	16,750				นางสาวสุธิดา ธรรมจำรัส
ผ้าป่าเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	18,460				นางสาวสุธิดา ธรรมจำรัส , นางสาวรุ่งนภา สีหะวงษ์
ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	42,000				นางอินทร์ ศรีรักษา , นางสาวสุพิชฌาย์ สีหะวงษ์
พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและชุมชน	10,000				นางสาวศศิณิภา ปัทมะ

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานอำนวยการและงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2569					
ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา นักเรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	220,000				นางสาวจิตรทิศา นามวงษ์
ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงาน อำนวยการและงานบุคคล	17,607				นางสาวสรสิน วงค์ทวี
พัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	12,000				นางวัชรภรณ์ อ่อนสนิท
ส่งเสริมศักยภาพด้วยข้อตกลง ว PA	5,000				นางสาวจิตรทิศา นามวงษ์

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2569					
ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา นักเรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาโรงเรียน	1,351,125				นางณัฐพร ทัพวงศ์
ส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	75,897				นางทิพวรรณ บริสัย
สื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันสำคัญโรงเรียนและชุมชน ปรับปรุงสถานศึกษา	80,000				นางสาวแจ่มจันทร์ พลบำเรอ
ส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน	35,000				นางสาวจ๋านงค์ พิบูลย์

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2569

โครงการ: ส่งเสริมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร 59 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการใช้กระดาษ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อภายในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึงปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	1. การจัดการแบบรูปสิ่งพิมพ์ วัสดุ ครุภัณฑ์การดำเนินงานวิชาการ	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. จำนวนสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์	157,094	ภาคเรียน 2/68	นายนิยม เหล่าโคตร	
	2. การจัดการแบบรูปสิ่งพิมพ์ทะเบียน/วัดผล	2.ครูมีวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ต่าง ๆ	2. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 สามารถใช้ วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1 ต.ค.68-31 มี.ค.69	นายนิยม เหล่าโคตร	
	3.จัดซื้อโปรแกรมวัดผลออนไลน์	3.ความพึงพอใจของครู		18,000	ภาคเรียน 1/69	นายนิยม เหล่าโคตร	
	4. ปรับปรุง/พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ			-	16 พ.ค.69 -30 ก.ย.69	นายนิยม เหล่าโคตร	
รวม				195,094			

โครงการ: ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ให้กับนักเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน 914 คน ด้านคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและได้รับการส่งเสริมบรรยากาศให้นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรม	1. เปิดบ้านวิชาการ (Open House) และ สอ. 2. แข่งขันทักษะวิชาการ 3. ทศนศึกษา	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนมีผลงานผ่านการประเมิน	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2 จำนวนรางวัลระดับเหรียญทอง 3. จำนวนกิจกรรมที่ทำได้สำเร็จ 4. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	83,000 320,000 193,760	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69 -30 ก.ย.69	นางดวงกาญจน์ เครื่องจำปา นางดวงกาญจน์ เครื่องจำปา นางสาวกันยาณี บุญเหลื่อม	

รวม

596,760

โครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ให้กับผู้เรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน 914 คน ด้านคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและได้รับการส่งเสริมบรรยากาศให้นักเรียนได้เรียนรู้ต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking Skills)	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนมีผลงานผ่านการประเมิน	1. จำนวนกิจกรรมที่ทำสำเร็จ 2. องค์ความรู้ของนักเรียน 3. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	3,150 -	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69 -30 ก.ย.69	นางธนาวรรณ แผ่นศิลา	
รวม				3,150			

โครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียน 914 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักเรียน ร้อยละ 100 มี ความพึงพอใจต่อการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ทิวเข้ม เต็มเต็ม O-NET 2. ทิวเข้มความรู้สู่มหาวิทยาลัย GAT/PAT 3. เฝ้าระวัง ป้องกัน ลด 0 ร มส 4.เตรียมความพร้อมการ ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐาน Pisa 5.ทิว สอวน.	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 2.ผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา 3.ความพึงพอใจของ นักเรียน4.จำนวนรางวัล เหรียญทอง	1. ผลการทดสอบ นักเรียนชั้น ม.3,6 ของ สทศ. 2. นักเรียนทุกระดับชั้น มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในปีการศึกษา 2567 สูงกว่าปี การศึกษา 2566จาก การทดสอบภายใน 3. นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจ	41,000 - 4,000 - -	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69 -30 ก.ย.69	นางสาวกันยาณี บุญเหลือม นางมยุรี บุญพบ นางเด่นฟ้า แก้ว ักดี	
รวม				45,000			

โครงการ: พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน 914 คน ด้านคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถทางการเรียนรู้	1.ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร/ท้องถิ่น 2. การนิเทศการสอน 3. เศรษฐกิจพอเพียง 4. โรงเรียนวิถีพุทธ 5. โรงเรียนด้านทุจริต 6. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 6. STEM ศึกษา 7. DLIT 8. โรงเรียนคุณภาพ	1. นักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติ กิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนมี ผลงานผ่านการประเมิน	1. มีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม 2. ครูจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้เหมาะสม กับ ธรรมชาติละความ ต้องการของ ผู้เรียน นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างองค์ ความรู้ ด้วยตนเอง รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น และ มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม	9,175 5,000 - - - - - -	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69 -30 ก.ย.69	นางสาวอรัญ วรรณวัฒน์ นางพิชญานุช ศรี คราม นายธราธิป ชัย ชาญ น.ส.จตุพร แก้ว พวง น.ส.จตุพร แก้ว พวง น.ส.จำนงค์ พิบูลย์ นายกรภูมิินทร์ เอื้อสามาลย์ นายณัฐสิทธิ์ กอง รักษา	
รวม				14,175			

โครงการ: สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 914 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนพิการเรียนร่วมได้ การศึกษาอย่างเหมาะสมและสามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามความเหมาะสม 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับการปฐมนิเทศ	1. รับสมัคร / ปฐมนิเทศ นักเรียน ม.1 , ม.4 2. พิจารณาร่วม	1. นักเรียนพิการเรียนร่วมได้ การศึกษาอย่างเหมาะสมและสามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามความเหมาะสม 2. นักเรียน ม.1 และ ม.4 ร้อยละ 100 ได้รับการปฐมนิเทศ	1. นักเรียนพิการเรียนร่วมมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมและสามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามความเหมาะสม 2. นักเรียน ม.1 และ ม.4 ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการปฐมนิเทศ	15,000 -	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69 -30 ก.ย.69	นายนิยม เหล่าโคตร นายณัฐสิทธิ์ กองรักษา	
รวม				15,000			

โครงการ: PLC ของครูสู่นวัตกรรมการเรียนการสอน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☒ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 914 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับดีมาก 2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ในกระบวนการ PLC สู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน	1. เปิดห้องเรียนปรับเปลี่ยนสู่นวัตกรรม 2. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 3. 1 ครู 1 นวัตกรรม 4. PLC ครู	1. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมตามวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียน สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด 2. ร้อยละของครูผู้สอนที่เขียนรายงานการวิจัยตามวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียน สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด	1. ครูผู้สอนมีงานวิจัยและนำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์มาใช้เพื่อพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนนำผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาผู้เรียน 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- - - 4,130	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69 -30 ก.ย.69	น.ส.นิโลบล นามวงษ์	
รวม				4,130			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มงานอำนวยการและงานบุคคล ปีงบประมาณ 2569

โครงการ:ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มงานอำนวยการและงานบุคคล

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้ ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.มีเข้าร่วม 100 คน 2.ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 90 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ 2. ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning	1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ฯลฯ 2. จัดซื้อเครื่องสแกนลายนิ้วมือ	1. มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานงานใช้อย่างพอเพียง 2. มีเครื่องสแกนลายนิ้วมือที่มีประสิทธิภาพให้บริการบุคลากรในโรงเรียน	1. ครูและบุคลากรในกลุ่มอำนวยการและบุคคลมีวัสดุ และครุภัณฑ์ใช้อย่างพอเพียง 2. ครูและบุคลากรมีเครื่องสแกนลายนิ้วมือที่มีประสิทธิภาพใช้	12,607 5,000 - -	ตลอดภาคเรียน 1 ต.ค 68 - 30 ก.ย 69	นางสาวสริน วงศ์ทวี และนางสาวพิมพ์ชนก ธาณินวัฒน์	
รวม				17,607			

โครงการการ พัฒนาการศึกษามีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.มีเข้าร่วม 30 คน 2.ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 10 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้นำชุมชน	1 ประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการตรวจเยี่ยม องค์กร ชมรม สมาคม และหน่วยงานอื่น ๆ	1.วางแผนการจัดการศึกษา 2.มีการวางแผนการจัดการศึกษาให้เป็นแนวทางที่ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ 3.ความพึงพอใจของทำงานร่วมกันกับองค์กรต่าง ๆ	1.ร้อยละ 100 3.ระดับมากขึ้นไป 4.ร้อยละ 80 ของสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น	12,000 -	ตลอดภาคเรียน 1 ต.ค 68 - 30 ก.ย 69	นางวัชรารักษ์ อ่อนสนิท	
รวม				12,000			

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 58 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภาระงานและมาตรฐานวิชาชีพ <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน	1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริการการศึกษา 2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ 2. ได้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ 2. ได้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	220,000 -	1 ต.ค 68 - 30 ก.ย 69	นางสาวจิตร ทิพา นามวงษ์ ครูชวนันท์ อินดา	
รวม				220,000			

โครงการส่งเสริมศักยภาพด้วยข้อตกลง ว PA

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.มีเข้าร่วม 90คน 2.ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 90 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการข้อตกลง ว PA 2. ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับ ว PA	1. ส่งเสริมศักยภาพครูด้วยข้อตกลงตาม วPA	1. ได้ส่งเสริมศักยภาพครูด้วยข้อตกลง ตาม วPA	1. ได้ส่งเสริมศักยภาพครูด้วยข้อตกลง ตาม วPA	5,000	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68 -31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69 - 30 ก.ย.69	นางสาวจิตรทิพานามวงษ์	
รวม				5,000			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มแผนงานและงบประมาณ ปีงบประมาณ 2569

โครงการ: พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

○ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฯลฯ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือ ฯลฯ 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ฯลฯ มั่นใจต่อระบบการบริหาร <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันฯ ฯลฯ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือ ฯลฯ 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ฯลฯ มั่นใจต่อระบบการบริหาร	1.ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา 2.การประเมินคุณภาพการศึกษา 3.การนิเทศแบบบูรณาการจากเขตพื้นที่การศึกษา	1.ความเพียงพอของวัสดุที่จะใช้ดำเนินโครงการ ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่าระดับดี 2.มีการรายงานผลการประเมินตนเองทุกปี 3.คุณภาพการศึกษา	1.ความเพียงพอของวัสดุที่จะใช้ดำเนินโครงการ 2.มีการรายงานผลการประเมินตนเองทุกปี 3.คุณภาพการศึกษา	2,500 9,100 5,000	1 ต.ค.68 - 30 ก.ย.69 16 พ.ค.69 - 30 ก.ย.69 16 พ.ค.69 - 30 ก.ย.69	นายผจญภัย เครื่องจำปา นางสาวนิตยา คำศรี	
รวม				16,600			

โครงการ: ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม จำนวน 59 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> ครู และบุคลากรทางการศึกษา มากกว่าร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวกในด้านการดำเนินโครงการฝ่ายแผนงาน พัสดุ และการเงิน	1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานสำหรับดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่าระดับดี	ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่าระดับดี	26,940	1 ต.ค.68 -30 ก.ย.69	นางสาวนิตยา คำศรี	
รวม				26,940			

โครงการ: พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. มีสารสนเทศคุณภาพครอบคลุมทุกด้าน 2. ผู้บริหาร บุคลากรครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่รวดเร็ว ด้านคุณภาพ 1. ระบบสารสนเทศมีประสิทธิภาพรองรับการบริหารจัดการศึกษาสู่คุณภาพระดับสากล 2. สามารถใช้รองรับการให้บริการการนิเทศ ติดตามและการประเมินคุณภาพจากภายนอกได้	1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน สำหรับดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	1. ระบบสารสนเทศทันสมัย เป็นปัจจุบัน ครบถ้วนรอบด้านรองรับการให้บริการ การนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการระดับมากขึ้นไป	1. ระบบสารสนเทศทันสมัย เป็นปัจจุบัน ครบถ้วนรอบด้านรองรับการให้บริการ การนิเทศติดตามการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการระดับมากขึ้นไป	15,990	1 ต.ค.68 -30 ก.ย.69	นางสาวพิมพ์ภัช บุญปลูก	
รวม				15,990			

โครงการ:วางระบบและปรับปรุงโครงข่ายอินเทอร์เน็ต

๙.๖ งบประมาณประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

○ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปูกล้างคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1) มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2) มีมาตรฐานปโภคเพียงพอต่อการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ 1) ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ต 2) ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ได้ใช้มาตรฐานปโภคเพียงพอต่อความจำเป็น	1.เข้าเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์เครือข่าย 2.ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครือข่าย	1.นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับมากขึ้นไป 2.มีการตรวจเช็ควัสดุ อุปกรณ์และซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้อยู่เสมอ 3.นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม มี มาตรฐานปโภคใช้เพียงพอต่อความจำเป็น	1.นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมากขึ้นไป 2.มีการตรวจเช็ควัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้อยู่เสมอ 3.นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม มี	89,800 -	1 ต.ค.68 -30 ก.ย.69	นายขุนพล พวงพันธ์	
รวม				89,800			

โครงการ: สนับสนุนสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปูภูมิคุ้มกันคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ 2. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ 1. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน 2. ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ได้ใช้สาธารณูปโภคเพียงพอต่อความจำเป็น	1.ค่าสาธารณูปโภค	1.ร้อยละของงบประมาณที่ใช้อย่างเพียงพอในแผนปฏิบัติการ 2.นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม มีสาธารณูปโภคใช้เพียงพอต่อความจำเป็น	1. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ 2.สามารถบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง	1,100,000	1 ต.ค.68 -30 ก.ย.69	นางสาวศตนันท์ จันท	
รวม				1,100,000			

โครงการ: บำรุงรักษา และซ่อมแซมยานพาหนะโรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปูภูมิคุ้มกันคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. น้ำมันเชื้อเพลิงมีปริมาณเพียงพอต่อการบริการรถโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2. ยานพาหนะมีสภาพเหมาะสมกับการใช้งาน <u>ด้านคุณภาพ</u> บริการและประสานงานระหว่างหน่วยงานได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงยานพาหนะในโรงเรียน	1. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการบริการรถโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	1. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการบริการรถโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	50,000	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68 -31 มี.ค.69	นางสาวเจนจิรา สีทะวงษ์	
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อน้ำมันและวัสดุหล่อลื่น	2. ยานพาหนะมีสภาพเหมาะสมกับการใช้งานได้	2. ยานพาหนะมีสภาพเหมาะสมกับการใช้งานได้	30,000	ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69		
	กิจกรรมที่ 3 ประกันภัยรถยนต์			20,000			
	รวม			100,000			

โครงการ: จัดซื้อหมึกพิมพ์เครื่องถ่ายเอกสาร

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> ครูบุคลากรทุกคนได้ใช้ บริการเครื่องถ่ายเอกสาร <u>ด้านคุณภาพ</u> บุคลากรทุกคนสามารถใช้ บริการเครื่องถ่ายเอกสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ	กิจกรรมหมึกพิมพ์เครื่อง ถ่ายเอกสาร	1. ร้อยละ 80 ของ บุคลากรได้ใช้เครื่องถ่าย เอกสารอย่างเพียงพอ 2. ร้อยละ 80 ของ บุคลากร เกิดความ สะดวกต่อการจัดเอกสาร วิชาการบริการแก่ผู้เรียน	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้ใช้ เครื่องถ่ายเอกสาร อย่างเพียงพอ 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากร เกิด ความสะดวกต่อ การจัดเอกสาร วิชาการบริการแก่ ผู้เรียน	84,900	1 ต.ค.68 - 30 ก.ย.69	นางสาวทิพย์กมล ตามบุญ	
รวม				84,900			

โครงการ: พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปูทางคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ <u>ด้านคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพของตน	กิจกรรมการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้พัฒนาวิชาชีพของตนเอง	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้พัฒนาวิชาชีพของตนเอง	50,000	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68 -31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	นายวีระชัย แต่งตั้งรัมย์	
รวม				50,000			

โครงการ:ปรับปรุง ดูแลรักษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1) มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2) มีมาตรฐานปโภคเพียงพอต่อการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ 1) ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ต 2) ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ได้ใช้มาตรฐานปโภคเพียงพอต่อความจำเป็น	กิจกรรมที่ 1 เช่าซื้อคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 2 ติดตั้งและเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะและความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนรู้ และสามารถใช้โปรแกรมพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มเทคโนโลยี (หรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง) เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะและความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนรู้ และสามารถใช้โปรแกรมพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่ม	497,047 25,000 131,200	1 ต.ค.68 -30 ก.ย.69	นายณัฐสิทธิ์ กองรักษา	
รวม				653,247			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและชุมชน ปีงบประมาณ 2569

โครงการ: ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (✓) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1.มีเข้าร่วม 904 คน 2. บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วม 60 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำและผู้ตามรวมทั้งพัฒนาตนเอง 3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังสร้างวินัย คุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน 4.มีการพัฒนาห้องสภานักเรียนสื่อวัสดุอุปกรณ์	1.กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2.กิจกรรมศึกษาดูงานกิจกรรมสภานักเรียน 3.กิจกรรมพัฒนาห้องสภานักเรียน สื่อวัสดุอุปกรณ์ 4.กิจกรรมสภานักเรียนพัฒนาในโรงเรียน 5.กิจกรรมค่ายผู้นำสภานักเรียน(บริการสู่น้องประถม) 6.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ(ร่วมกับเทศบาล)	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง รู้ตระหนักรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการมีส่วนร่วมประชาธิปไตย 2.คณะกรรมการสภานักเรียนได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงานในการพัฒนาต่อยอดงาน 3.มีวัสดุอุปกรณ์ และพัฒนาสารสนเทศ พัฒนาห้องสภานักเรียนที่มีคุณภาพ 4.ตัดสินใจริเริ่มทำโครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ดีขึ้น 5.ได้ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำ คิดริเริ่ม ออกแบบการทำกิจกรรม 6.นักเรียนได้ฝึกทักษะการเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมวันเด็ก	1. ร้อยละ 80 2.ร้อยละ 90 3. มีวัสดุอุปกรณ์ห้องสภานักเรียนที่พร้อมบริการ 4.ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ 5. ร้อยละ 80 6.ร้อยละ 80	2,000 7,800 10,000 10,000 10,000 2,200	ภาคเรียน2 /68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	นางอินทร์ ศรีรักษา	
รวม				42,000			

โครงการ: ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

๑ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๑) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

○4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ○5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. มีเข้าร่วม 904 คน 2. ผู้บริหาร บุคลากร ครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 60 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนได้แสดงออกและนำเสนอผลงานที่เป็นการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และ	1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. วันแม่และวันสำคัญ	1. นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อครูที่ดี และฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมในการจัดทำพานไหว้ครู 2. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่ดี	1. ร้อยละ 90 2. ร้อยละ 90	10,000 9,210	1-15 มิ.ย. 2569 1-12 ส.ค. 2569	กิจกรรมที่ 1 นายสำรอง ปักปิ่น กิจกรรมที่ 2 นางอินทร์ ศรีรักษา	
รวม				19,210			

โครงการ: ส่งเสริมวินัยจราจร

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒ 1. ปูกล้างคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้ ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. มีเข้าร่วม 904 คน 2. ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 60 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับการฝึก และปฏิบัติตามกฎจราจร และความสำคัญในเรื่อง การสวมหมวกนิรภัยได้ รวมพลังส่งเสริมจราจร	1. กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร	1. นักเรียนได้รับการฝึกและปฏิบัติตามกฎจราจรและความสำคัญในเรื่องการสวมหมวกนิรภัยได้ รวมพลังส่งเสริมจราจร 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	1. ร้อยละ 70 2. ระดับมากขึ้นไป	1,500	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	นายธราธิป ชัยชาญ	
รวม				1,500			

โครงการ: เฝ้าระวังป้องกันยาเสพติด

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นกิจกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.มีเข้าร่วม 904 คน 2.ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 60 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1.นักเรียนได้รับการฝึก และปฏิบัติตามกฎจราจร และความสำคัญในเรื่องการ สวมหมวกนิรภัยได้ รวม พลังส่งเสริมจราจร	1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3.กิจกรรมต้นกล้า ย.ช.พ.แกร่ง ด้านแรงยาเสพติด	1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และรู้ เข้าใจ ตระหนักถึงโทษ ยาเสพติด 2.นักเรียนมีส่วนร่วม ขับเคลื่อน และเข้าร่วม กิจกรรมห้องเรียนสีขาวและ การพัฒนาสู่รางวัล สถานศึกษาสีขาว 3.นักเรียนระดับชั้น ม. 1 และ ม.4 ได้รับความรู้ ร่วม ขับเคลื่อนต่อต้านยาเสพติด 4.ความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	1.ร้อยละ 80 2.ร้อยละ 90 3.ร้อยละ 90 4.ระดับมากขึ้นไป	2,500 17,140 13,000	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	กิจกรรมที่ 1 นายรุ่งนิรัตน์ ศรีนาม กิจกรรมที่ 2 น.ส.สุพิชฌาย์ สีหะวงษ์ กิจกรรมที่ 3 นายสำรอง ปักปิ่น	
รวม				32,640			

โครงการ: ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.มีเข้าร่วม 904 คน 2.ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 60 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ(เยี่ยมบ้าน) 2.ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน ครั้งที่ 1 และ 2	1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ(เยี่ยมบ้าน) 2.ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1.ร้อยละ 100 2.ร้อยละ 90 3.ระดับมากขึ้นไป	- 60,000	ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ค.69 ครั้งที่ 1 1-30 พ.ย.2568 ครั้งที่ 2 1-30 พ.ค.2569	น.ส.สุพิชฌาย์ สี่หะวงษ์	
รวม				60,000			

โครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.มีเข้าร่วม 904 คน 2.ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 60 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1.ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมรัฐพิธีและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณี งานเทศกาลและสร้างสัมพันธ์อันดี 3.นักเรียนมีจิตอาสาบริการสังคมและปลูกฝังจิตอาสาได้	1. กิจกรรมรัฐพิธี 2. กิจกรรมงานเทศกาลชุมชน 3.กิจกรรมลูกยางจิตอาสา	1.ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมรัฐพิธีและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณี งานเทศกาลและสร้างสัมพันธ์อันดี 3.นักเรียนมีจิตอาสาบริการสังคมและปลูกฝังจิตอาสาได้	1.ร้อยละ 100 2.ร้อยละ 80 3.ร้อยละ 80	5,750 5,000 6,000	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	กิจกรรมที่ 1 นางรุ่งนภา สีหะวงษ์ กิจกรรมที่ 2 น.ส.สุจิตา ธรรมจรัส กิจกรรมที่ 3 นางรุ่งนภา สีหะวงษ์	
รวม				16,750			

โครงการ: ผ้าป่าเพื่อการศึกษา

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

○ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

○ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. มีเข้าร่วม 904 คน 2. ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 60 คน 3. ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง นักเรียน 5000 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. เพื่อให้สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ร่วมกับคณะศิษย์เก่า ชุมชน ระดมทุนพัฒนาโรงเรียน	1. กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา	1. เพื่อให้สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ร่วมกับคณะศิษย์เก่า ชุมชน ระดมทุนพัฒนาโรงเรียน 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละ 80 2. ระดับมากขึ้นไป	-	ภาคเรียน 2/68 1 ธ.ค.68-30 ธ.ค.69	น.ส.สุธิดา ธรรมจำรัส	
รวม				-			

โครงการ: พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและชุมชน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

○คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. มีเข้าร่วม 904 คน 2. ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 60 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในสำนักงานความสะดวกรวดเร็วพร้อมให้บริการแก่ผู้รับบริการ 2. เอกสารมีการจัดเก็บที่เป็นระบบ	1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน 2. การจัดทำเอกสาร จัดเก็บเอกสาร	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในสำนักงานความสะดวกรวดเร็วพร้อมให้บริการแก่ผู้รับบริการ 2. เอกสารมีการจัดเก็บที่เป็นระบบ	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในสำนักงานความสะดวกรวดเร็วพร้อมให้บริการแก่ผู้รับบริการ 2. เอกสารมีการจัดเก็บที่เป็นระบบ	10,000 -	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	น.ส.ศศิณี ปัทมะ	
รวม				10,000			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มบริหารงานทั่วไป ปีงบประมาณ 2569

ชื่อโครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาโรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

○ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

○1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

○4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูในพื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 904 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ	1. กิจกรรมซ่อมบำรุงห้องเรียน อาคารเรียน ฯลฯ 2. กิจกรรมซ่อมบำรุง ห้องสำนักงาน ฯลฯ 3. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า โสตทัศนูปกรณ์ 4. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบแอร์ในโรงเรียน 5. กิจกรรมปรับปรุงห้องกลุ่มบริหารงานทั่วไป	1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนที่มีสภาพที่ดี 2. ห้องเรียน อาคารเรียนได้รับการดูแล พัฒนา ซ่อมบำรุงอย่างมีประสิทธิภาพ 1. โรงเรียนมีห้องสำนักงาน ห้องปฏิบัติการที่ปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน 2. ห้องสำนักงาน ห้องปฏิบัติการได้รับการดูแล พัฒนา ซ่อมบำรุงอย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน - นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและการเรียนรู้ ร้อยละ 80 - นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80 ครู ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร้อยละ 80	100,000 147,700 20,000 100,000 16,000	ตลอดปีงบประมาณ 69 1 ต.ค 68 - 30 ก.ย.69	นายसानต์ ดวงเนตร นางณฐพร ทัพวงศ์ ว่าที่ ร.ต.สุวิช บุชบงก์ นายธนัท รัตนพันธ์ นางสาวจตุพร แก้วพวงและนางสาวกัลยา สีดำ	
รวม				1,351,125			

ชื่อโครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาโรงเรียน(ต่อ)

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 904 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ต่างๆ ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ	6. กิจกรรมติดตั้ง ซ่อมแซม กล้องวงจรปิด	1.โรงเรียนมีการซ่อมแซม หรือติดตั้งกล้องวงจรปิดที่ สามารถใช้งานได้ ฯลฯ	กล้องวงจรปิดได้รับการ ติดตั้งหรือซ่อมแซม ครบถ้วน ใช้งานได้	50,000	ตลอด ปีงบประมาณ 69	นายประมุข นามวิชา	
	7. ปรับปรุงพัฒนาโรงจอดรถ	1.โรงเรียนมีโรงจอดรถที่มี โครงสร้างแข็งแรง	100% ฯลฯ โรงจอดรถได้รับการ ปรับปรุง ดูแล ฯลฯ	42,425	1 ต.ค 68 - 30 ก.ย.69	นายวิโรจน์ ดวงสูงเนิน	
	8. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน พิเศษ	1.โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษ ที่มียุทธศาสตร์การเรียนรู้ เฉพาะทางครบถ้วน ฯลฯ	การปรับปรุงพัฒนาและ มีวัสดุอุปกรณ์การ เรียนรู้เฉพาะทางพร้อม ใช้งาน มากกว่า ร้อยละ 80	860,000		นางณัฐพร ทัพวงศ์ และนายธนัท รัตนพันธ์	
	9. กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ	1.โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุ มีการจัดพื้นที่และอุปกรณ์ ความปลอดภัยพร้อมใช้งาน	-มีการซักซ้อมแผน เผชิญเหตุและมีอุปกรณ์ ความปลอดภัยพร้อมใช้	15,000		นางสาวจตุพร แก้วพวง	
รวม				1,351,125			

○ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูในพื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ○5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 904 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักถึง ความสำคัญของราชพิธีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และได้รับข้อมูลข่าวสารสำคัญทันเหตุการณ์	1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานพระราชพิธีวันสำคัญ 2. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นักเรียน 1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ครู 1. ร้อยละของจำนวนครูที่มีส่วนร่วม	นักเรียน 1. นักเรียนไม่น้อยกว่า 90% มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ครู 1. ร้อยละของจำนวนครูที่มีส่วนร่วม ร้อยละ 90	15,000 65,000	ตลอดปีงบประมาณ 69 1 ต.ค 68 - 30 ก.ย.69	นางสาวกัลยา สีดำ นายยุรทิต หินกอง	
รวม				80,000			

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 904 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนอย่างชุนน้อย พิทยาคมมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนามัย โรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย	นักเรียน 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรม อนามัย 2. วัสดุอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ยา มีความ เพียงพอในระดับมาก ที่สุด 3.นักเรียนมีภาวะ โภชนาการที่ดี ร้อยละ 80	15,000	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69	นางสาวจ่านงค์ พิบูลย์	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนา บรรยากาศภายในห้อง พยาบาล	2. ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์เวชภัณฑ์ยา		20,000	ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	นางสาวจ่านงค์ พิบูลย์	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงาน โภชนาการรงเรียน	3.ร้อยละของนักเรียนที่มี ภาวะโภชนาการที่ดี		-		น.ส.สุทธีวรรณ กองจันทาและ น.ส. กัลยา สีดำ	
	รวม			35,000			

ชื่อโครงการส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปูภูมิคุ้มกัน จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 904 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ	1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทำความสะอาดเขตพื้นที่ห้องเรียนและอาคารเรียน 3. กิจกรรมซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	นักเรียน - ร้อยละความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ครู - ร้อยละการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	นักเรียน - นักเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงพอร้อยละ 80 - นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80 ครู ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร้อยละ 80	35,090	ตลอดปีงบประมาณ 69 1 ต.ค 68 - 30 ก.ย.69	นางทิพวรรณ บริสัย นางทิพวรรณ บริสัย นางสาวแจ่มจันทร์ พลบำเรอ นายธราธิป ชัยชาญ นางสาวแจ่มจันทร์ พลบำเรอ	
				15,600			
				5,020			
				20,187			
รวม				75,897			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีงบประมาณ 2569

โครงการ: พัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนและนักเรียนมีนวัตกรรมทางภาษาไทย ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3-4 ร้อยละ 70 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลงานนวัตกรรม	กิจกรรมที่ 1 จัดหาจัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ ในการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย กิจกรรมที่ 2 การสร้างนวัตกรรมทางภาษาไทย	1. ห้องเรียนภาษาไทยเป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพสื่อที่ทันสมัย พร้อมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. มีนวัตกรรมของกลุ่มสาระ	1.เกรด 3-4 ร้อยละ 70 2. มีนวัตกรรมภาษาไทย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	11,700 -	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	น.ส.นภาพร อุดด้วง	
รวม				11,700			

โครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3-4 ร้อยละ 70	1. ลูกยางเพชรอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย 2. รำลึกครูกลอนสุนทรภู่งามเชิดชูภาษาไทย 3. ค่ายลูกยางวรรณกรรม 4. ทักษะภาษาวรรณศิลป์	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย	3,550 28,000 10,000 7,000	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	นางธนวรรณ แผ่นศิลา	
รวม				48,550			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2569

โครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.มีเข้าร่วม 904 คน 2. บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 20 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. มีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพียงพอ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีการจัดทำ และพัฒนา นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์	1. พัฒนาห้องกลุ่มสาระ/สื่อ/อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ 2.ประกวดนวัตกรรมและโครงการวิทยาศาสตร์	1.. มีวัสดุอุปกรณ์ มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ จัดทำและพัฒนานวัตกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ 3.ความพึงพอใจของนักเรียน 4.จำนวนรางวัลเหรียญทอง	1. มีอุปกรณ์ สื่อการสอน 2.ร้อยละ 80 3.ระดับมากขึ้นไป 4.ร้อยละ 50 ของรายการเข้าแข่งขัน	50,000 5,000	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	(กิจกรรมที่ 1 นายนิยม เหล่าโคตร) (กิจกรรมที่ 2 นายผจญภัย เครื่องจำปา)	
รวม				55,000	0		

โครงการ: ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. มีเข้าร่วม 904 คน 2. ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 60 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนได้แสดงออกและนำเสนอผลงานที่เป็นการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. กิจกรรมค่ายพลุทศวรรษ 2. กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี) 3. กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรม การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 4. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างการเรียนรู้ เกิดจิตสำนึกและฝึกปฏิบัติในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร 2. นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติการทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ในสถาบันที่มีสื่ออุปกรณ์ที่มาตรฐานทันสมัย 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะฝึกปฏิบัติการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 4. นักเรียนได้แสดงออกและนำเสนอผลงานที่เป็น	1. ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 3. ร้อยละ 80 4. ร้อยละ 90	24,000 10,000 13,600 20,000	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	กิจกรรมที่ 1 นางสาวอรทัย วรรณวัฒน์ กิจกรรมที่ 2 นางสาวกันยาณี บุญเหลือ กิจกรรมที่ 3 นายกรภูมิทร์ เอื้อสามาลัย กิจกรรมที่ 4 นางอินทร์ ศรีรักษา	
รวม				67,600			

โครงการ: หุ่นยนต์นักประดิษฐ์

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้ ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. มีเข้าร่วม 50 คน 2. ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 14 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์จากประสบการณ์จริง 2. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันหุ่นยนต์สู่ความเป็นเลิศ	1. กิจกรรมอบรมหุ่นยนต์ ,	1. นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์จากประสบการณ์จริง 2. ความพึงพอใจของนักเรียน 3. จำนวนรางวัลเหรียญทอง	1. ร้อยละ 70 2. ระดับมากขึ้นไป 3. ร้อยละ 80 ของรายการเข้าแข่งขัน	28,000	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	นายณัฐสิทธิ์ กองรักษา	
รวม				28,000	0		

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2569

โครงการ: พัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☑ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☑ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปูรากฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียน – นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 2. ผู้สอน – ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 8 คน ได้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอน 3. สิ่งแวดล้อม – ห้องเรียน 8 ห้อง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ด้านคุณภาพ 1. การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 3. มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและมีสื่อที่หลากหลาย	กิจกรรม จัดหาจัดซื้อ สื่อ/อุปกรณ์ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์(อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ , เอแมท , คิตเลิฟเรว, โซดุกู , GSP, โครงงานคณิตศาสตร์, แบบฝึกทักษะ, ใบความรู้, แบบทดสอบ ลำโพงช่วยสอน ฯลฯ)	1. ผู้เรียน – นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 2. ผู้สอน – ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอน 3. สิ่งแวดล้อม – ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	1. ผู้เรียน – นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 2. ผู้สอน – ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 8 คน ได้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอน 3. สิ่งแวดล้อม – ห้องเรียน 8 ห้อง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	14,300	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค. 68 - 31 มี.ค. 69 ภาคเรียน 1/69 1 พ.ค. 69 - 31 ส.ค. 69	น.ส.นันทิยา สีหะวงษ์	
รวม				14,300	0		

โครงการ:โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้น 2. นักเรียนร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นใน ระดับดีมาก ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นใน ระดับดีมาก 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับดีมาก	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์และค่ายคณิตศาสตร์	1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ในการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ให้สามารถกระตุ้นและส่งเสริมการใช้ศักยภาพของนักเรียนได้โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและจัดแสดงนิทรรศการในสัปดาห์คณิตศาสตร์	1. นักเรียนทุกระดับชั้น 2. นักเรียนร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับดีมาก	30,000	ภาคเรียน 1/69 1-30 ส.ค. 256	น.ส.จิตรทิพานามวงษ์	
รวม				30,000	0		

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2569

โครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

(✓) คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ✓ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ✓ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. ผู้เรียน – นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85 ตระหนักถึงความสำคัญ เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	1. วันคริสต์มาส Christmas Day Activities	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางภาษา ดีขึ้น ร้อยละ 50	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	10,000	1 ต.ค.68-31 มี.ค.69	นางสาวพิมพ์ชนก ธานีวัฒน์ นางทิพวรรณ บริสัย	
	2. English for Communication Project	2.นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มี	2.นักเรียนเห็น ความสำคัญในการเรียน ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้น	5,000	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	นางเด่นฟ้า แก้วภักดี	
	3. วันตรุษจีน และเรียนรู้ วัฒนธรรมจีน	ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	๓. นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ	30,000	1 ต.ค.68-31 มี.ค.69	นางสาวศศิ นิภา ปัทมะ นางสาววิริญญา สมสมัย	
	4. ค่ายพี่สอนน้อง Senior to junior project			5,000	1 พ.ค.69-30 ก.ย.69	นางทิพวรรณ บริสัย	
	รวม			50,000			

โครงการ: โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้น 2. นักเรียนร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับดีมาก ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับดีมาก	1. ค่ายอัจฉริยภาพภาษาต่างประเทศ (English and Chinese Camp) 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net, GAT, PAT 3. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 70 3. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในร้อยละ 70	25,000	1 ต.ค.68 -31 มี.ค.69	นางรุ่งนภา สีหะวงษ์	
รวม				25,000			

โครงการ: โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน	1) จัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการเรียน 2) ห้องเรียนคุณภาพ 3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา 4) จ้างครูต่างชาติ	1. มีอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น 2. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 3. มีห้องเรียนคุณภาพบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการสอน 4. นักเรียนมีความสนใจในการเข้าเรียน	1. มีอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 2. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความสนใจในการเข้าเรียน ร้อยละ 80	18,200 20,490 - งบ บกศ	1 ต.ค.68 -30 ก.ย.69	นางสาว วิริญญา สมสมัย นางสาว พิมพ์ชนก ธาณิวัฒน์ นาง ทิพวรรณ บริสัย	
<u>ด้านคุณภาพ</u> ครูมีสื่อการสอน มีห้องเรียนทันสมัย และนักเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี							
รวม				38,690	0		

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2569

๑.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

✓คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓)ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ✓ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ประเมินประมาณ 100 คน ได้เป็นผู้แทนเข้า แข่งขันทักษะทางสาระสังคมศึกษา และกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ด้านคุณภาพ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ทุกคนมีพัฒนาการการเรียนรู้ทางด้านทักษะทางสาระสังคมศึกษา และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	1.กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถ การแข่งขันการแสดงออกของนักเรียนด้านทักษะความรู้ทางสังคมศึกษา 2. แข่งขันทักษะทางวิชาการ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	1.พัฒนาความรู้ความสามารถของ นักเรียนด้านวิชาสังคม ศึกษา และทักษะทาง สังคมศึกษา 2.ส่งเสริมการ แสดงออกของนักเรียน ด้านวิชาการ สังคมศึกษา และทักษะทางสังคม ศึกษา 3 แข่งขันทักษะ วิชาการ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถ วิชาสังคมศึกษา และทักษะทางสังคมศึกษา ร้อยละ 80 2.นักเรียนได้รับรางวัลจากการ แข่งขันทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา และทักษะทางสังคมศึกษา ร้อยละ 85 3. ได้รับรางวัลแข่งขันทักษะ วิชาการ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ร้อยละ 80	งวิชาการ งวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ 1 ต.ค.68 - 31 ก.ย.69 ตลอดปีงบประมาณ 1 ต.ค.68 - 31 ก.ย.69	น.ส จตุพร แก้วพวง น.ส. สุธิดา ธรรมจรัส น.ส จตุพร แก้วพวง นางสาวอรทัย สุราษฎร์	
รวม				-	0		

๑.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒ 1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน
 ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 ด้านคุณภาพ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทุกคนมีพัฒนาการการเรียนรู้ทางด้านทักษะทางสาระสังคมศึกษาฯ	3. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น 4. กิจกรรมติวสอบ o-net 5. กิจกรรมละครแก่นอีสานวัฒน์	4. นักเรียนสำนึกในความเป็นไทยและภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นของตน และได้ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน 5. นักเรียนมีผลการคะแนนสอบ o-net สูงขึ้น 6. นักเรียนสามารถต่อยอดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	4.นักเรียนสำนึกในความเป็นไทยและภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นของตน ร้อยละ 100 5. ผลการคะแนนสอบ o-net เพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2564 6. นักเรียนได้แสดงออกและค้นพบตัวตนเพื่อต่อยอดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	4,000 งบวิชาการ 3,600	ตลอดปีงบประมาณ 1 ต.ค.68 - 31 ก.ย.69	นายวีระชัย แต่งตั้งรัมย์ น.ส ทิพย์กมล ตามบุญ นายสาयนต์ ดวงเนตร นายวีระชัย แต่งตั้งรัมย์ นางสาวจตุพร แก้วพวง น.ส.สุธิดา ธรรมจำรัส	
รวม				7,600			

2.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☒ 1. ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1.นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนร่วมกิจกรรม และ เรียนรู้และได้รับ ประสพการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวัน สำคัญต่างๆ 2.นักเรียนโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมได้เข้าร่วมสอบผ่านนักธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก ร้อยละ 80 ชั้นเอก ร้อยละ 80 กิจกรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4.นักเรียนโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม จำนวน 1,016 คน พฤติกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ในทางที่ดียิ่งขึ้น	1.กิจกรรมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา 2.กิจกรรมสอบธรรมะสนามหลวง 3.กิจกรรมธรรมะสัญจร (ครูพระสอนศีลธรรม)	1.ร้อยละของนักเรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆเหมาะสมกับวัย และความสามารถ 2.ร้อยละของนักเรียน ได้เรียนรู้และเห็น ความสำคัญของการสอบธรรมสนามหลวง 3.ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จน สามารถนำไปปฏิบัติ เป็นคติในการดำเนินชีวิต 4.ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ พึ่งประสงค์ สามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1.นักเรียนร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 100 2.นักเรียนได้ เรียนรู้/เห็นความสำคัญของ การสอบธรรม สนามหลวง ร้อยละ 100 3.นักเรียนมี ความรู้ เข้าใจใน หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสามารถนำไปปฏิบัติได้ ร้อยละ 85 4.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100	10,000 5,000 งบวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ 1 ต.ค.68 - 31 ก.ย.69	น.ส ทิพย์กมล ตามบุญ น.ส.สุธิดา ธรรมจำรัส นายยุรทิต หินกอง นายสายันต์ ดวงเนตร นายยุรทิต หินกอง น.ส อรทัย สุราษฎร์	
รวม				15,000			

2.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

✓ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ✓ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๐4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้ฝึกงานวัดกรรมกรเรียนการสอน ๐5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

[illegible]

3.โครงการสนับสนุนและพัฒนาการเรียนรู้รู้อย่างคุณธรรม

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1.เพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนตามองค์ประกอบ 4 มาตรฐาน และข้อบ่งชี้ คุณภาพ 54 ข้อ ด้านคุณภาพ 1.พัฒนากิจกรรมเด่นสู่ความสุจริยธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ โดยยึดองค์ประกอบ 4 ประการ คือ ศาสนา บุคคล ศาสนธรรม ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนพิธีสู่สถานศึกษาและ ผู้เรียน 2. พัฒนานวัตกรรมการคุณธรรม จริยธรรมตามข้อบ่งชี้คุณภาพ โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน	1. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน 2. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน	1.ร้อยละของ สถานศึกษาในการ พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธได้ชัดเจนและมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นตามแนวทางการดำเนินงานความเป็นอัตลักษณ์ องค์ประกอบ 4 มาตรฐาน ข้อบ่งชี้ คุณภาพ 54 ข้อ 2.นวัตกรรมการ/โครงการ/กิจกรรมมีความสอดคล้องกับข้อบ่งชี้ คุณภาพ 3.มีศูนย์การเรียนรู้และแหล่ง ศึกษาดูงานของนักเรียนและผู้ ที่สนใจ	1.สถานศึกษา พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตาม องค์ประกอบ 4 มาตรฐาน และ ข้อบ่งชี้คุณภาพ 54 ข้อ ของ ดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน 2. พัฒนานวัตกรรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมตามข้อ บ่งชี้คุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน 3.ผลงาน/รางวัล จากการ ดำเนินงานตามอัตลักษณ์ โรงเรียนวิถีพุทธ	งบวิชาการ งบวิชาการ	ตลอด ปีงบประมาณ 1 ต.ค.67 - 31 ก.ย.68	นางสาวจตุพร แก้วพวง นายยุรทิต หินกอง นางสาวอรทัย สุราษฎร์	
รวม				-			

3.โครงการสนับสนุนและพัฒนการเรียนรู้รู้อย่างคุณธรรม

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้น 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตอาสา เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และจิตอาสา 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทางโรงเรียนสูงขึ้น	3.กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5 4.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 5.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษาบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4. โรงเรียน วัด บ้าน มีส่วนร่วมและร่วมมือกันในการปลุกฝังศีลธรรม/จริยธรรมอันดีงามและให้ความสำคัญของกิจกรรมหมู่บ้านศีล 5 5.บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญการส่งเสริมการสร้างความสุขจิต ร้อยละ100	4.โรงเรียน วัด บ้าน มีส่วนร่วมและร่วมมือกันในการปลุกฝังศีลธรรม/จริยธรรมอันดีงามและให้ความสำคัญของกิจกรรมหมู่บ้านศีล 5 ร้อยละ 95 5.บุคลากรและผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญการส่งเสริมการสร้างความสุขจิต ร้อยละ100	(งบวิชาการ) 2,000	ตลอดปีงบประมาณ 1 ต.ค.67 - 31 ก.ย.68	นายยุทธิต หินกอง น.ส.สุธิดา ธรรมจำรัส นายวีระชัย แต่งตั้งรัมย์ น.ส นิตยา คำศรี นายวีระชัย แต่งตั้งรัมย์ น.ส นิตยา คำศรี	
รวม				2,000			

4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1.ทุกห้องเรียนจัด บรรยากาศ ห้องเรียนให้ เป็นห้องเรียนที่น่าเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระ จัดการเรียนการสอนสิ่งศึคศึกษา ามีสื่อและอุปกรณ์ ICT 2.ครูกลุ่มสาระฯสังคม ศึคษาฯใช้สื่อCT จัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 3. มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยและพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อย ปีการศึกษา ละ 1 นวัตกรรม ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนยางชุม น้อยพิทยาคม ได้รับความรู้และสร้างผลงานที่หลากหลาย มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยและพัฒนาการเรียนการสอน	1. กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน ห้องเรียนคุณภาพ 2.กิจกรรม สัปดาห์สังคมศึกษาทรรษา	1.พัฒนาห้องเรียนให้ เป็นบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 5 สาระ 2.ห้องเรียนมี บรรยากาศที่น่าเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. มีสื่อ/เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 4. ครูมีนวัตกรรมการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑.ครูและนักเรียนมีห้องเรียนให้เป็นบรรยากาศที่น่า เรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ 2. ครูและ นักเรียน ได้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ที่มีบรรยากาศน่า เรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 95 3.ครูมีนวัตกรรมการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ร้อยละ 80	25,000 20,000	ตลอดปีงบประมาณ 1 ต.ค.68 - 31 ก.ย.69	นางสาวทิพย์กมลตามบุญ นางสาวนิตยา คำศรี	
รวม				45,000			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีงบประมาณ 2569

โครงการ: พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อสุขภาพ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้ ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 1,024 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	1) กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2) กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	1.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อแลกเปลี่ยนและช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระ 3.เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 4.เพื่อเพิ่มเติมความรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษา	1.มีวัสดุอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2.มีการนิเทศการสอนที่มีคุณภาพ 3.ครูมีสื่อการสอนและผลงานทางวิชาการภาคเรียนละ1 ผลงาน 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น	20,036	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69	นายธนัท รัตนพันธ์	
				17,500	ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69		

รวม

37,536

โครงการ:TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒คุณภาพผู้เรียนด้าน ☒ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☒1. ปูทางฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ☐5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมมีสุขภาพกายและจิตดี ร้อยละ 90 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตดี อย่างยั่งยืน นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	1.กิจกรรม To be number one เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด 2.กิจกรรมฝึกซ้อม Dance เข้าร่วมประกวดระดับจังหวัดและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นักเรียน 1. ร้อยละ...80 ..มี..สุขภาพกายจิตดี 2. ร้อยละ....100 มี ความรู้ป้องกันยาเสพติด 3. ร้อยละ...100 ..มี..ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 4.รางวัลการประกวด TO BE NUM BER ONE ครู 1. ร้อยละ...100..มี..สุขภาพกายจิตดี. 2. ร้อยละ...100...มี..ส่วนร่วมในทุกกิจกรรม	นักเรียน 1.นักเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้สุขภาพมากขึ้น 2.นักเรียนห่างไกลยาเสพติด 3.ความสามารถทักษะในการใช้ชีวิต	10,000 40,000	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	นางสาวจำนงค์ พิบูลย์	
รวม				50,000			

โครงการ: กีฬาสีสร้างคนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (✓) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ การพัฒนากีฬาสีสร้างคนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 1,020 คน 2. ครู 14 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร , กีฬาจังหวัดศรีสะเกษ ครบทุก รายการ	1) กิจกรรมกีฬาสีภายใน ด้านกายยาเสพติด 2) กิจกรรมกีฬาสพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ประจำปี 2568 3) กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาประจำปี 2568 4) กิจกรรมกิจกรรม ฟุตบอลക്കാเดมี 5) กิจกรรมพัฒนากีฬาเพื่อ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สพม ศรีสะเกษ ยโสธร 6) กิจกรรมฝึกซ้อมเพื่อเพิ่ม ทักษะทางด้านกีฬา	1.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมกีฬา 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมกีฬาสี 3.จำนวนรางวัลระดับ เหรียญทอง เหรียญเงิน และ เหรียญทองแดง	1.นักเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้ กีฬามากขึ้น 2.ความเป็นเลิศทางกีฬา 3.ความสามารถในการ เล่นกีฬา ที่กำหนด	30,000 - - 30,000 10,000	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	นางณัฐพร ท้ววงศ์ นายธนาท รัตนพันธ์ นายรุจิภาส ดวงสูงเนิน นางณัฐพร ท้ววงศ์	
รวม				70,000			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2569

โครงการ: ศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์สาระศิลปะ ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 2. ครูมีนวัตกรรม 3. ความพึงพอใจของนักเรียน 4. ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์	กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อจัดหาวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.ครูมีนวัตกรรม 3.ความพึงพอใจของนักเรียน4.ครูนักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการเรียนการสอน	1.เกรด 3-4 ร้อยละ 70 2.ร้อยละ 100 มีนวัตกรรม 3.ระดับสูงขึ้นไป 4.ร้อยละ 100 ครูนักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการเรียนการสอน	30,000	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-30 มี.ค.69	1.ว่าที่ร้อยตรีสุวิข บุษบงก์ 2.นางสาวสุทธิวรรณ กองจันทา 3.นายชวนันท์ อินทร์ดา	
รวม				30,000	0		

โครงการ: ศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการขับร้องเพลงด้วยสุนทรียศาสตร์ศิลป์สู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายทุกคน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง 2. การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการขับร้องเพลงด้วยสุนทรียศาสตร์ศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	1. นักเรียนมีความรู้ที่ได้ศึกษามาพัฒนาความสามารถความถนัดของตนเอง 2. การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	1. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาความสามารถความถนัดของตนเอง 2. ร้อยละ 80 ของรายการเข้าแข่งขัน	5,000	ตลอดปีงบประมาณ 1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	1. ว่าที่ร้อยตรีสุวิช บุษบงก์	

รวม

5,000

0

โครงการ: ศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปูทางฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนางานโยธวาทิต และวงดนตรีสากล

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 25 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายทุกคน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนางานโยธวาทิต และวงดนตรีสากล	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาพัฒนาความสามารถความถนัดของตนเองตนเองด้านวงโยธวาทิตและวงดนตรีสากล	นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาความสามารถความถนัดของตนเอง	31,000	ตลอดปีงบประมาณ 1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	ว่าที่ร้อยตรีสุวิขบุษบงก์	
รวม				31,000	0		

โครงการ: ศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายทุกคน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	กิจกรรมที่4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	1.จำนวนรางวัลเหรียญทอง 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	1.ร้อยละ 80 ของรายการเข้าแข่งขัน 2.ระดับมากขึ้นไป	-	ตลอดปีงบประมาณ 1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	1.ว่าที่ร้อยตรีสุวิช บุษบงก์ 2.นางสาวสุทธิวรรณ กองจินทา 3.นายชวนันท์ อินทร์ดา 4.นางสาวจิตราพร บุษบงก์	

รวม

-

0

โครงการ: ศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 5 ดนตรีในสวน

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายทุกคน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	กิจกรรมที่ 5 ดนตรีในสวน	นักเรียนมีความรู้ที่ได้ศึกษามาพัฒนาความสามารถความถนัดของตนเอง	นักเรียนร้อยละ 80 ได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาพัฒนาความสามารถความถนัดของตนเองตนเอง	-	ตลอดปีงบประมาณ 1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	ว่าที่ร้อยตรีสุวิข บุษบงก์ /นายอ่อนสี พูพวก	

รวม

-

0

โครงการ: ศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาการสร้างสรรค์ละครเวที แสง สี เสียง นาฏศิลป์

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายทุกคน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาการสร้างสรรค์ละครเวที แสง สี เสียง นาฏศิลป์	1. จัดแสดงละครสั้นเป็นห้องเรียน 2. ผู้เรียนนำประสบการณ์และทักษะที่ได้จากการจัดการแสดงละครเวทีหรือละครสั้น มาปรับประยุกต์ใช้ใน “งานหอมแดงกระเทียมดีที่ยางชุมน้อย”	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5/1 ถึง 5/5 ร้อยละ 100 มีการแสดง	6,500	ภาคเรียน 2/68-2/69 1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	1.นายชวนนท์ อินทร์ดา 2.นางสาวจิตราพร บุชบงก์	

รวม

0

โครงการศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายทุกคน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ (จัดซื้อสมาร์ททีวีห้องเรียนนาฏศิลป์)	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.ความพึงพอใจของนักเรียน3.ครู นักเรียนมีวัสดุในการเรียนการสอน	1.เกรด 3-4 ร้อยละ 70 2.ระดับมากขึ้นไป 3.ร้อยละ 100 ครู นักเรียนมีวัสดุในการเรียนการสอน	10,700	1 ต.ค.68-30 กย.69	ว่าที่ร้อยตรีสุวิช บุษบงก์ 2.นางสาวจิตราพร บุษบงก์	
รวม				10,700	0		

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีงบประมาณ 2569

โครงการ : พัฒนาระบบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสู่ศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☑คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปูรากฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้ ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุในการฝึกปฏิบัติ 2. ครูร้อยละ 100 มีสื่ออุปกรณ์ วัสดุในการสอนนักเรียนปฏิบัติจริง ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติ	1. จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในการฝึกปฏิบัติในงานบ้านงานประดิษฐ์ 2. จัดหาวัสดุฝึกและวัสดุคหกรรมอาหาร ขนม เครื่องดื่ม ดอกไม้ งานบ้าน 3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์อุตสาหกรรม	1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนและช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระ 3. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ 2. มีการนิเทศการสอนที่มีคุณภาพ 3. ครูมีสื่อการสอนและผลงานทางวิชาการภาคเรียนละ 1 ผลงาน 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น	3,505 9,915 6,975 -	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	นางสาวสริน วงศ์ทวี นางสาวกัลยา สีคำ นายสายันต์ ดวงเนตร นายธราธิป ชัยชาญ	
รวม				20,395	0		

โครงการ : โครงการ Y.C.P. Startup

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1.มีเข้าร่วม 100 คน ได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริง ✓ ด้านคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับความรู้เพื่อไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เรียนได้รับการอบรมการประกอบธุรกิจ	1. อบรม Y.C.P.Startup และกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับความรู้เพื่อไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ลงมือฝึกปฏิบัติ	1. นักเรียนได้รับการอบรม 2. นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติ	15,600	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	นางสาวกัลยา สีคำ นางสาวสริน วงศ์ทวี นายธราธิป ชัยชาญ	
รวม				15,600	0		

โครงการ : โคก หนอง นา บนรากฐานของเกษตรพอเพียงตามแนวทฤษฎีใหม่

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. เพื่อให้เกิดทักษะความรู้ในการประกอบอาชีพให้แก่นักเรียน ร้อยละ 100 2. เพื่อเป็นรายได้ระหว่างเรียนตามโครงการ 3. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตขั้นพื้นฐานด้วยทฤษฎี “เกษตรยั่งยืน” ด้านคุณภาพ 1. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตขั้นพื้นฐานด้วยทฤษฎี “เกษตรยั่งยืน” 2. เพื่อเป็นแบบอย่างในแก่สังคมในชุมชนของ	1. จัดซื้อวัสดุฝึกงานเกษตรงานพืชผักสวนครัวและปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 2. จัดซื้อวัสดุฝึกงานเกษตรงานการปลูกหอมแดง 3. จัดซื้อวัสดุฝึกงานเกษตรงานปลูก 4. จัดซื้อวัสดุฝึกงานเกษตรงานปลูกไม้ยืนต้นและไม้ผล	1. มีสื่อ-อุปกรณ์ วัสดุ ในการฝึกเกษตร พืชผักสวนครัวปลูกหอมแดงและปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 2. มีสื่อ-อุปกรณ์ วัสดุ ในการฝึกปลูกหอมแดง 3. มีสื่อ-อุปกรณ์ วัสดุ ในการฝึกงานเกษตร ปลูกข้าว และการเพาะเห็ด 4. มีสื่อ-อุปกรณ์ วัสดุ ในการฝึกงานเกษตร ปลูกไม้ยืนต้นและไม้ผล	1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ 2. มีการนิเทศการสอนที่มีคุณภาพ 3. ครูมีสื่อการเรียนการสอน 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น	5,000 1,000 - 3,500	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	นางสาวกัลยา สีคำ นางสาวสริน วงศ์ทวี นายธราธิป ชัยชาญ	
รวม				9,500	0		

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มงานแนะแนว ปีงบประมาณ 2569

โครงการ: กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาลูกยาง YC (Youth Counselor)

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☒ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้ ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนกลุ่มเพื่อนที่ปรึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนยางชุมน้อยพิทย 3. นักเรียนสามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนสามารถขยายขยายเครือข่ายในเขตและนอกเขตบริการ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการให้คำปรึกษา 2. เพื่อนนักเรียนและบุคลากรมีความเข้าใจในบทบาทการให้คำปรึกษา 3. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เห็นถึงความสำคัญของการขยายเครือข่าย	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาลูกยาง YC (Youth Counselor)	1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในเรื่องเพื่อนที่ปรึกษา 2. นักเรียนและบุคลากรมีความเข้าใจในการขับเคลื่อน กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	10,000	ภาคเรียนที่ 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69	นางมยุรี บุญพบ	
รวม				10,000			

โครงการ: แผนแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขต/นอกเขตพื้นที่บริการ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ เชิงปริมาณ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่/นอกเขตพื้นที่บริการ นักเรียนจำนวน 310 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> - เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ด้านการศึกษาต่อ ด้านอาชีพ เพื่อก้าวสู่อาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ - การจัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนทุกสาระการเรียนรู้ - นักเรียนมีความรู้รอบด้าน และผลการเรียนและการสอบ	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นักเรียนมีความสนใจเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียน อย่างขุมน้อยพิทยาคม	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ม.3 ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ม.3 ได้รับแรงบันดาลใจ มีความมุ่งมั่น และมีเป้าหมายในชีวิตให้เกิดขึ้น โดยที่ต้นแบบศิษย์เก่า 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ม.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับรุ่นพี่เกี่ยวกับการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และอุดมศึกษา	6,000	ภาคเรียนที่ 2/68 กุมภาพันธ์-มีนาคม 2569	นางมยุรี บุญพบ	
รวม				6,000			

โครงการ:พัฒนาคุณภาพงานแนะแนว

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.จัดบริการแนะแนวให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1.สามารถจัดบริการหลักทั้ง 5 บริการให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีห้อง	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อ	ร้อยละของนักเรียนได้รับบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ	1. นักเรียนทุกคนได้รับบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ 2. งานแนะแนวมีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ตรงตามวัตถุประสงค์ในการใช้งานตลอดปีการศึกษา	6,000	มิถุนายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาววิริญญา สมสมัย	
รวม				6,000	0		

โครงการ: ส่งเสริมความรู้ชุมชนประกันภัยในโรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☑ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☑ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☑ 1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมสามารถสร้างผลงาน ยุวชนประกันภัยในโรงเรียน จำนวน 1 ผลงาน เพื่อเข้าประกวดแข่งขันระดับจังหวัด <u>ด้านคุณภาพ</u> ครูและนักเรียนโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันภัย สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองและชุมชน	การทำคลิปสั้นการประกันภัย	1. ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันภัย	1. ครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ปีการศึกษา 2567 ได้รับความรู้เรื่องการประกันภัย 2. ครูและนักเรียนนำความรู้เรื่องการประกันภัยไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้	2,000	มิถุนายน 2568 – กันยายน 2569	นางมยุรี บุญพบ	
รวม				2,000	0		

โครงการ: ปัจฉินิเทศและอาลาสถาบัน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒ 1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 315 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> - นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน - นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ - นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป	พิธีบายศรีสู่ขวัญและรับประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ 5. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป	6,000	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569	นางสาววิริญญา สมสมัย	
รวม				6,000	0		

โครงการ: เยาวชนสดใส ป้องกันการซึมเศร้า

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นำวัตกรรมการเรียนการสอน
 ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม จำนวน 180 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักเรียนที่มีภาวะโรคซึมเศร้ามีจำนวนลดลง	การจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนที่มีความเสี่ยงภาวะโรคซึมเศร้า	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะโรคซึมเศร้า 2.นักเรียนที่มีภาวะโรคซึมเศร้าได้รับการดูแลช่วยเหลือจากคณะครูและเพื่อน ๆ 3.นักเรียนที่มีภาวะโรคซึมเศร้าลดการทำร้ายตนเอง	1. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้าลดจำนวนลง 2. นักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้าได้รับการดูแลช่วยเหลือ ลดภาวะการทำร้ายตนเอง 3. นักเรียนมีความเข้าใจนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้ามากขึ้น	10,000	มิถุนายน 2568 – กันยายน 2569	นางสาววิริญญา สมสมัย	
รวม				10,000	0		

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของงานห้องสมุด ปีงบประมาณ 2569

โครงการ: ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☒ 1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 914 คน 2. ครู 60 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1. ยวบรรณารักษ์สัญจร	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.ความพึงพอใจของ นักเรียน	1.เกรด 3-4 ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีเจตคติที่ ดีต่อการเข้าใช้ บริการห้องสมุด	6,000	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69 -30 ก.ย.69	นางธนาวรรณ แผ่นศิลา	
รวม				6,000			

โครงการ: พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดต้นแบบ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน
 ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 914 คน 2. ครู 60 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด 2. รักการอ่านผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ 3. ห้องสมุดยุคใหม่ ICT 4. สวนสวยแหล่งเรียนรู้งาม	1. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าใช้บริการห้องสมุด มากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น 3. นักเรียนพึงพอใจใน การใช้บริการห้องสมุด	1. นักเรียนเข้าใช้ บริการห้องสมุด โรงเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีความ พึงพอใจระดับมาก ในการตอบ แบบสอบถามการใช้ บริการห้องสมุด	16,500 20,000 16,000 10,000	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69-30 ก.ย.69	นางธนวรรณ แผ่นศิลา น.ส.นภาพร อุดด้วง	
รวม				62,500			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีงบประมาณ 2569

โครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

✓ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ✓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

○ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.นักเรียน 380 คน 2. บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้อง 27 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 2. นักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกันตามระบบหมู่และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. สื่อ-วัสดุอุปกรณ์มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	ลูกเสือเนตรนารีทุกคนได้รับความรู้ และประสบการณ์และมีความพึงพอใจ ในการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมตลอดจนมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น และสามารถปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่	1. นักเรียนไม่น้อยกว่า 80% ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	40,000	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	นายยุรทิต หินกองและคณะทำงาน	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุง-พัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		2. นักเรียนไม่น้อยกว่า 80% มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นสามารถทำงานร่วมกันตามระบบหมู่และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	5,000			
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ			3,000			
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลูกเสือด่านยาเสพติด			2,000			
	รวม			50,000			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ยุวกาชาด ปีงบประมาณ 2569

โครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☑ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (✓) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☑ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.นักเรียน 100 คน 2. บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้อง 15 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 2. นักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นสามารถทำงานร่วมกันตามระบบหมู่และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. สื่อ-วัสดุอุปกรณ์มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	กิจกรรมที่ 1 เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	1. นักเรียนที่ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 2. นักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นสามารถทำงานร่วมกันตามระบบหมู่และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. นักเรียนไม่น้อยกว่า 80% ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 2. นักเรียนไม่น้อยกว่า 80% มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกันตามระบบหมู่และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	15,000	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	นางเด่นฟ้า แก้วภักดีและคณะทำงาน	
รวม				15,000			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มพัฒนาผู้เรียน(บำเพ็ญฯ) ปีงบประมาณ 2569

โครงการ: พัฒนาผู้เรียน(บำเพ็ญฯ)

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☑ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☑ 1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดกรรมการเรียนการสอน ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์มีความพึงพอใจและเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 88	1.ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1.สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 100 2. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์มีความพึงพอใจ และเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 3. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์สามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 88	1. นักเรียนโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมได้แสดงความสามารถของตนเองตามความถนัดและสนใจ รวมทั้ง มีจิตอาสา	20,000	ภาคเรียน 2/68 1-28 ก.พ.69	นายนิยม เหล่าโคตร	
รวม				20,000			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ปีงบประมาณ 2569

โครงการ: กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(นักศึกษาวิชาทหาร)

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (☒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้ ☐5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 64 คน 2. ครู 4 คน ด้านคุณภาพ 1. มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด 2. ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์	กิจกรรมที่ 1 นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสาพัฒนาผู้เรียน	1.ผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด 2.ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการเรียนการสอน	1.ผลการประเมินกิจกรรมผ่าน ร้อยละ 100 2.ร้อยละ 100 ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการเรียนการสอน	10,000	ภาคเรียน 2/68 1 ต.ค.68-31 มี.ค.69 ภาคเรียน 1/69 16 พ.ค.69 - 30 ก.ย.69	1. ว่าที่ร้อยตรีสุวิช บุษบงก์ 2. นางณัฐพร ทักวงศ์ 3. นายรุ่งนิรัตน์ ศรีนาม 4. นางสาวอรรทัย สุราษฎร์	
รวม				10,000			

ปัจจัยในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ

1. สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษและสุรินทร์ รวมทั้งจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ครอบคลุมมิติต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดตามที่ กพร. กำหนด
2. การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปในทิศทางเดียวกันในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นธรรม โดยให้สถานศึกษารายงานผลการปฏิบัติงาน ดังนี้ 1.รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2.รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา เพื่อเป็นการเปิดเผยข้อมูลผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด ในคำรับรองการปฏิบัติการและเพื่อเป็นการตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม

ที่ ๒๒๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่ได้กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี และนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายชัยยา บัวหอม	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวพิมพ์พรรณ บุชบงก์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสุพรรณ คำโค	รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางวัชรภรณ์ อ่อนสนิท	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางดวงกาญจน์ เครื่องจำปา	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นางณัฐพร ทัพวงศ์	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นายสำรอง ปักปิ่น	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชน	กรรมการ
๑.๘ นายผจญภัย เครื่องจำปา	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณงาน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำและพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
๒. กำกับ ติดตาม การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เกิดความเรียบร้อยได้แผนปฏิบัติการที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นายสุพรรณ คำโค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางดวงกาญจน์ เครื่องจำปา	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๓ นางวัชรารภรณ์ อ่อนสนิท	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานอำนวยการและงานบุคคล	กรรมการ
๒.๔ นางณัฐพร ทัพวงศ์	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๕ นายสำรอง ปักปิ่น	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชน	กรรมการ
๒.๖ นายผจญภัย เครื่องจำปา	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๒.๗ นางรุ่งนภา สีหะวงษ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ ว่าที่ ร.ต.สุวิช บุษบงก์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางธนาวรรณ แผ่นศิลา	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางอินทร์ ศรีรักษา	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวจิตรติวา นามวงษ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางมยุรี บุญพบ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวนันทิยา สีหะวงษ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวพรนภาพรรณ สีหะวงษ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวจำนงค์ พิบูลย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวสุพิชฌาย์ สีหะวงษ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นายยุทธิต หินกอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นายธราธิป ชัยชาญ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นายขุนพล พวงพันธ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวศตนันท์ จันท	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาววิไลวรรณ สารมู	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวธนภรณ์ พุ่มแก้ว	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวทิพย์กมล ตามบุญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๒.๒๔ นายวีระชัย แต่งตั้งรัมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวเจนจิรา สีหะวงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวนภาพร อุดด้วง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวพิมพ์ภัช บุญปลูก	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๘ นางสาวนิตยา คำศรี	ครู/คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. พิจารณาโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๒. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ และจัดสรรงบประมาณ
๓. แก้ไข ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. จัดทำเป็นฉบับที่สมบูรณ์เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาลงนาม
๕. มอบแผนปฏิบัติการประจำปีให้กับหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งจากทางโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นายชัยยา บัวหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม