

นวัตกรรมการศึกษา

ชื่อเรื่อง ชุดการสอนการปักผ้าด้วยมือ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปักผ้าเพิ่มขึ้น

ผู้จัดทำ นางสาวสริน วงศ์ทวี

โรงเรียน ยางชุมน้อยพิทยาคม

ปี พ.ศ. 2563

- ประเภทนวัตกรรม ด้านบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร
- ด้านจัดการเรียนรู้ ด้านสื่อและเทคโนโลยี
- ด้านวัดและประเมินผล

1. หลักการ

การปักผ้าเป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีส่วนทำให้ผ้ามีสีสันสวยงามสะดุดตาแก่ผู้พบเห็น เป็นการเพิ่มมูลค่า ของผ้าให้มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับเป็นของขวัญหรือของฝากในโอกาสสำคัญต่าง ๆ ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้แก่ตนเองได้

การสร้างสรรค์ผืนผ้าเปล่าๆ ให้เกิดลวดลายสวยงามขึ้นมาจากเส้นด้ายหลากสี ไม่ต่างอะไรกับการสร้างสรรค์งานศิลปะขึ้นมาสักชิ้น เพราะด้วยขั้นตอนตั้งแต่เริ่มร่างลวดลายด้วยดินสอ ก่อนจะเลือกสีเส้นด้ายปักลงไปทีละจุด ๆ ให้เกิดแพทเทิร์นของสีเส้นที่สวยงาม ซึ่งกระบวนการทั้งหมดนี้ ต้องใช้ทั้งความคิดสร้างสรรค์และทักษะทางศิลปะ เหมาะสำหรับมือใหม่ที่สนใจการปักผ้า เรียนรู้วิธีการปักขั้นพื้นฐานอย่างสนุกสนาน และต่อยอดเป็นงานอดิเรกหรืออาชีพเสริมในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปักผ้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. วิธีดำเนินการ

1. ครูอธิบายและแสดงวิธีทำให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง
2. ครูให้นักเรียนทำตามโดยใช้ชุดการสอนการปักผ้าด้วยมือโดยมีครูคอยสอนอย่างใกล้ชิด
3. นักเรียนทำลายปักด้วยตนเอง

4. สรุปผล

1. นักเรียนสามารถปักผ้าด้วยมือได้อย่างสวยงาม สามารถนำไปประดับตกแต่งบ้าน นำไปประกอบเป็นอาชีพเสริม
2. คณะครูในกลุ่มสาระมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาตนเองเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดี และคณะครูมีความภาคภูมิใจในการทำงาน

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนมีพื้นฐานมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน
2. ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความตั้งใจ มีการเสียสละ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีงบประมาณให้การสนับสนุน ในด้านการพัฒนาความสามารถด้านการปักผ้าของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
4. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนในการทำงาน
5. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการปักผ้าของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2553).**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.พุทธศักราช 2551.**พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.จำกัด.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักงานสํานักนายกรัฐมนตรี.(2544). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.**กรุงเทพฯ:บริษัทสยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด.
- ครูบ้านนอก.คอม. (2564). **แบบรายงานนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) โรงเรียนในฝัน ปี 2559.**
(ออนไลน์)
- ครูเป้ ฐนมณ. (2560). **การเขียนรายงานการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้.** (ออนไลน์)
- ครูบ้านนอก.คอม. (2564). **แบบรายงานนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) โรงเรียนในฝัน ปี 2559.**
(ออนไลน์)
- kruchiangrai.net. (2564).**การเขียนรายงานผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา.**(ออนไลน์)

ภาคผนวก

Flowchart/Model

ชื่อเรื่อง ชุดการสอนการปักผ้าด้วยมือ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปักผ้าเพิ่มขึ้น

ประเภทนวัตกรรม ด้านจัดการเรียนรู้

ผู้จัดทำ นางสาวสริน วงค์ทวี

โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

แผนภูมิการพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ดังนี้



การจัดการเรียนรู้



แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อนวัตกรรม

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของ ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อนวัตกรรมชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์
กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเลือก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. ประเภทผู้ใช้บริการ นักเรียน ครู อื่น.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการ โดยมีเกณฑ์วัดระดับดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่พึงพอใจ

รายการประเมิน		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1. ด้านข้อมูล/เนื้อหา						
	1.1 มีเนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้					
	1.2 มีความสอดคล้องกับกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน					
	1.3 มีความครบถ้วนของเนื้อหา					
	1.4 เนื้อหา มีความชัดเจนและครอบคลุม เข้าใจง่าย					
2. ด้านออกแบบหรือกระบวนการเรียนรู้						
	2.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ ส่งเสริมเข้าใจเนื้อหาและวัตถุประสงค์					
	2.2 มีความน่าสนใจ เหมาะสม กลมกลืน ดึงดูดใจ					
	2.3 การออกแบบสื่อมีรูปแบบเหมาะสมและมีความสวยงาม					
	2.4 รูปภาพที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้ได้ดี					
3. ด้านการใช้งาน						
	3.1 การใช้งานง่ายและสะดวกในการค้นหาข้อมูล					
	3.2 ความคงทน แข็งแรง สามารถนำกลับมาใช้ได้อีก					
4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์						
	4.1 เนื้อหาและข้อมูลสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้					
	4.2 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย และสามารถจดจำได้นาน					
	4.3 ทำให้เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตัวเอง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

